



T.C.
Yalova Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon Bölümü Ders İzlemleri

DERS	Kodu	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Saat	Kredi	AKTS
21. Yüzyılda Rekreasyon ve Metaleisure	REK 407	7	3	0	3	3	5
GENEL BİLGİLER							
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Teorik						
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Göknil Nur KOÇAK						
Dersin Amacı	Bu ders, 21. yüzyılda değişen toplumsal, kültürel ve teknolojik bağlam içinde rekreasyon kavramını yeniden düşünmeyi; özellikle “metaleisure” kavramı üzerinden dijitalleşme, yapay zekâ, sanal gerçeklik ve postmodern yaşam tarzlarının boş zaman deneyimlerine etkilerini tartışmayı amaçlar. Öğrenciler, rekreasyonun sadece fiziksel aktivite değil, aynı zamanda varoluşsal, kültürel ve teknolojik bir yeniden yaratım alanı olduğunu kavrayacaklardır. Bunun ötesinde dijital dünyanın bilinç dışı yapılandırmalarına karşı, öğrencilerin gerçek dünya rekreasyon deneyimlerini daha bilinçle tasarlayabilecekler uzmanlar durumuna gelmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin İçeriği	Bu ders, 21. yüzyılda toplumsal ve teknolojik dönüşümlerin rekreasyona etkilerini inceler. Metaleisure kavramı çerçevesinde geleneksel ve dijital boş zaman pratikleri karşılaştırılır; oyun kültürü, sosyal medya, sanal topluluklar ve yapay zekâ destekli etkinlikler eleştirel bir bakışla değerlendirilir.						
Dersin Kitabı/Önerilen Kaynaklar	Göknil Nur KOÇAK Ders Notları Dijital Oyun Bağımlılığı, Oyuna Gelme: Ed: Nurullah Emir EKİNCİ, Alican BAYRAM. Nobel Yayınevi Mutlu Beyin, Loreta Graziano Breuning, Çev: Ebrar Güldemler, Aganta Kitap. Gençöz, Tülin (2000), <i>Pozitif ve Negatif Duygu Ölçeği: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması</i> . Türk Psikoloji Dergisi, 15(46), 19-26. Demirci, İ. & Ekşi. H. (2018). Keep calm and be happy: A mixed method study from character strengths to well-being. <i>Educational Sciences: Theory & Practice</i> 18(29) 303–354.						
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Anlatım ve tartışma. 1 haftalık dijital ve geleneksel rekreatif program planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma Öğrenci sunumları						
Dersin Verilişi	Yüzyüze						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. 21. yüzyılda rekreasyon alanını etkileyen temel toplumsal ve teknolojik dönüşümleri açıklayabilir. 2. “Metaleisure” kavramını kavrar. 3. Dijital boş zaman pratiklerini (gaming, sosyal medya, metaverse, yapay zekâ destekli aktiviteler) analiz edebilir. 4. Geleneksel rekreasyon ile dijital/sanal rekreasyon biçimlerini karşılaştırabilir. 5. Eleştirel bakış açısıyla boş zamanın etik, kültürel ve varoluşsal boyutlarını tartışabilir						

HAFTALIK İÇERİK

HAFTA	KONULAR
1	Dersin tanıtımı
2	Boş zaman kuramlarının 21. Yüzyıl yorumlaması
3	Metaleisure kavramı: Kökeni, kuramsal çerçevesi
4	Metaleisure ve geleneksel boş zaman etkinliklerinin dopamin bağlamında karşılaştırması
5	Metaleisure ve geleneksel boş zaman etkinliklerinin oksitosin bağlamında karşılaştırması
6	Metaleisure ve geleneksel boş zaman etkinliklerinin serotonin bağlamında karşılaştırması
7	Metaleisure ve geleneksel boş zaman etkinliklerinin endorfin bağlamında karşılaştırması
8	Ara Sınav (Vize)
9	Geleneksel rekreasyon aktiviteleri ile dijital pratiklerin karşılaştırılması
10	Dijital çağda oyun kültürü ve geleneksel oyunlarla karşılaştırma
11	Dijital çağda sosyal medya ve geleneksel sosyal etkileşimler
12	Dijital çağda sanal topluluklar ve geleneksel topluluklar
13	Etik meseleler: Veri güvenliği, bağımlılık, gerçeklik-illüzyon ilişkisi
14	Dersin değerlendirmesi ve kazanımların güvence altına alınması
15	Final Sınavı



T.C.
Yalova Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon Bölümü Ders İzlençeleri

DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ											
ETKİNLİKLER						SAYISI		KATKI YÜZDESİ (%)			
Vize						1		40			
Kısa Sınav											
Proje											
Ders Katılımı											
Uygulama/Pratik											
Laboratuvar											
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma											
Quiz Hazırlık											
Ev Ödevi											
Araştırma Sunumu											
Alan Çalışması											
Ara Proje											
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)											
Ara Sınav Hazırlık											
Ara Uygulama											
Araştırma Sunumu											
Atölye											
Benzetim											
Beyin Fırtınası											
Bütünleme											
Toplam											
Yarıyıl İçinin Başarıya Oranı											
Finalin Başarıya Oranı						1		60			
Toplam								100			
İŞ YÜKLERİ (AKTS HESAPLAMASI)											
AKTİVİTE				SAYI	SÜRE (SAAT)		TOPLAM (SAAT)				
Ders süresi (14x2 saat)				14	2		28				
Sınıf dışı çalışma				14	3		42				
Ödev / proje				2	10		20				
Ara sınav hazırlığı				1	20		20				
Final sınav hazırlığı				1	20		20				
Toplam İş Yüğü							130				
AKTS (Toplam/25)							≈5				
PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI											
ÖĞRENME ÇIKTISI (ÖÇ) – PROGRAM ÇIKTISI (PÇ) İLİŞKİSİ											
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI		P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
	1.	4	4	0	3	0	2	3	0	0	3
	2.	5	3	0	2	0	0	2	0	0	3
	3.	0	2	0	5	0	4	3	0	0	4
	4.	3	4	0	3	3	2	3	0	0	2
	5.	3	5	0	2	4	0	3	5	3	3
DERS – PROGRAM ÇIKTISI (PÇ) İLİŞKİSİ											
DERS		P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Hareket Eğitimi		15	18		15	7	8	14	5	3	15



T.C.
Yalova Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon Bölümü Ders İzlemleri

POLİTİKALAR

1	Devamsızlık	Üniversite yönergeleri esas alınır. %70 ders devam zorunludur.
2	Telafl	Mazeretli sınav/teslim, belgeli durumlarda bölüm kurulu ilkelerine göre yapılır.
3	Akademik Dürüstlük	İntihal, kopya ve izinsiz yapay zekâ kullanımı yasaktır. İhlalde not iptali ve disiplin süreçleri uygulanır.
4	Dijital Gönderimler	Ödevler ilan edilen sisteme zamanında yüklenir; geç yüklemelerde yönerge uygulanır.

ERİŞİLEBİLİRLİK VE UYUMLAŞTIRMA

Özel gereksinimi olan öğrenciler için ek süre, alternatif sınav/ödev ve fiziksel/işitsel düzenlemeler sağlanır. Öğrenci, dönem başında öğretim elemanı ve bölümle iletişime geçmelidir.